

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Caminos a la Transformación para involucrar a los hombres como aliados en el empoderamiento económico de las mujeres

GUATEMALA



Antecedentes

Se reconoce cada vez más que el empoderamiento económico de las mujeres tiene efectos positivos multiplicadores para ellas, para sus familias y para la comunidad. Dicho empoderamiento es indispensable para hacer realidad los derechos de las mujeres y para alcanzar objetivos de desarrollo más amplios, como el crecimiento económico, la reducción de la pobreza, la salud, la educación y el bienestar (1). Muchas intervenciones se han enfocado en reducir las barreras para el empoderamiento económico de las mujeres al facilitar su acceso a servicios financieros, a empleo y a iniciativas de emprendimiento, así como mediante programas para fortalecer su conocimiento financiero y sus habilidades blandas. No obstante, varios estudios han encontrado que las normas y actitudes de género restrictivas desempeñan un papel importante en términos de la capacidad de las mujeres de participar en estas intervenciones y, en últimas, de involucrarse y beneficiarse de estas actividades económicas (2). En particular, se reconoce que los hombres inciden de manera importante en la limitación del empoderamiento económico de las mujeres, y algunos estudios han hallado que los programas que se enfocan exclusivamente en mujeres pueden aumentar la violencia de pareja (VP), si bien la evidencia del impacto de las intervenciones económicas en este tipo de violencia es contradictoria (3).

Lo cierto es que la evidencia muestra que los enfoques transformadores de género que trabajan con grupos pequeños de hombres y mujeres para facilitar la reflexión crítica sobre los roles de género, las normas y las relaciones de poder entre ambos géneros, favorecen el empoderamiento económico de las mujeres y tienen el potencial de reducir la violencia de pareja cuando se combinan con intervenciones de empoderamiento económico que se centran en fortalecer los medios de subsistencia de las mujeres, los hombres y las

familias (4). Como resultado, hay un interés cada vez mayor en complementar las intervenciones de empoderamiento económico de las mujeres, como las transferencias de efectivo, el fortalecimiento de las habilidades comerciales y los grupos de ahorro, con programas transformadores de género que involucren a las mujeres junto con sus parejas masculinas.

Este informe condensa los resultados de la evaluación de la primera implementación del programa *Caminos a la Transformación* (CaT), adaptado para Guatemala y conocido en inglés como *Journeys of Transformation* (JoT). El programa JoT involucra activamente a los hombres en la reflexión crítica y en las actividades prácticas mediante una modalidad de educación grupal, con el propósito de promover cuatro resultados principales: 1) la autonomía económica de las mujeres y su participación en actividades que generen ingresos, 2) la división más equitativa del trabajo doméstico y de cuidados, 3) una mejor comunicación en la pareja y una toma de decisiones más equilibrada y 4) la reducción de la violencia de pareja cometida por los hombres. Se implementó la versión adaptada del currículo de JoT con los hombres y sus parejas mujeres que participaron en un programa de Asociaciones de Ahorro y Préstamo para Aldeas llamado *Women Empowered* (WE) o *Mujeres Empoderadas* (ME), dirigido por Global Communities, en comunidades indígenas y rurales del municipio de Cuilco, en el departamento de Huehuetenango, Guatemala.

Contexto

En la última década, Guatemala ha ganado terreno en cuanto a los indicadores de desarrollo humano; sin embargo, en términos de los derechos de las mujeres y las niñas, sigue

siendo uno de los peores países en la región de Latinoamérica y el Caribe (LAC):

- En 2019, Guatemala se situó en el puesto 122 de 156 países en el Índice Global de Brecha de Género (IGBG), el cual mide la paridad entre hombres y mujeres en cuanto a participación económica, nivel educativo, salud y supervivencia y empoderamiento político (5).
- Guatemala tiene el mayor número de mujeres de la región LAC (51%) que no genera sus propios ingresos, lo que significa que cerca de la mitad de las mujeres depende de otros para su propia subsistencia (6).
- En Guatemala, el 21% de las mujeres de entre 15 y 49 años que alguna vez han estado casadas o en pareja han sufrido violencia de pareja (7).

En el departamento de Huehuetenango, el 21,9% de las mujeres de entre 15 y 49 años que alguna vez han estado casadas o en pareja han sufrido violencia física, emocional o sexual por parte de su pareja (8). El municipio de Cuilco registra algunos de los niveles más altos de pobreza en el departamento, puesto que 8 de cada 10 personas son pobres, y los niveles de pobreza rural se ubican en 81% y los de pobreza extrema en 17% (9)(10). En 2018, alrededor de un cuarto de la población de Cuilco era analfabeta (23%), y el distrito reportó menor participación femenina en actividades de generación de ingresos en comparación con el promedio nacional, con el 86% de las mujeres y el 34% de los hombres sin actividad laboral (11) (12). La mayoría de hombres y mujeres se dedican a la agricultura, si bien esto aporta principalmente a su propia subsistencia, y solo el 51% de los hombres y el 4% de las mujeres declaran la agricultura como actividad de generación de ingresos (13).

Descripción del programa

El programa original, *Journeys of Transformation* (JoT), fue creado e implementado en Ruanda por Care Ruanda, Ramrec y Equimundo. En 2020, Equimundo y Global Communities llevaron a cabo un estudio formativo para informar sobre la adaptación de este currículo al contexto guatemalteco. La investigación formativa exploró las normas sociales, así como las realidades de género y las dinámicas de poder a nivel de pareja, familia y comunidad, en dos comunidades campesinas de Huehuetenango en las que Global Communities ha establecido grupos de ahorro de mujeres. La metodología y el contenido de JoT

fueron adaptados y contextualizados para crear la versión guatemalteca del currículo, *Caminos a la Transformación*, (CaT), la cual tuvo en cuenta las prioridades expresadas por mujeres y hombres durante la investigación formativa, así como las estrategias de participación y los enfoques de aprendizaje preferidos.

CaT aborda algunos de los obstáculos de género para el empoderamiento económico de las mujeres, específicamente, las actitudes restrictivas y las normas que perpetúan creencias y comportamientos de desigualdad en lo que respecta a relaciones de género, y versiones dañinas y dominantes de masculinidades. El programa promueve el cambio a nivel individual, de pareja, familiar y comunitario, y prioriza nueve áreas temáticas a través de su currículo participativo: 1) visión familiar y la importancia de tener objetivos familiares compartidos; 2) comprender el género, el poder y la identidad; 3) explorar y desafiar las dinámicas de poder desiguales; 4) compartir los roles y las responsabilidades domésticas y de cuidado; 5) elaboración del presupuesto familiar y toma de decisiones financieras; 6) apoyo al empoderamiento económico y al liderazgo de las mujeres; 7) atención y prevención de la violencia de pareja; 8) modelar relaciones equitativas de género para los niños y 9) aprendizaje sobre salud sexual, derechos reproductivos y planeación familiar.

El manual de CaT consta de trece sesiones de discusión y de aprendizaje grupal; seis se llevan a cabo con hombres y mujeres por separado, y siete se implementan con las parejas. De la mano de facilitadores hombres y mujeres, capacitados para crear espacios seguros y promover reflexiones críticas a través de la discusión y las actividades prácticas, los participantes se involucran en conversaciones e intercambios prácticos y significativos con pares del mismo sexo, así como con sus parejas. Las sesiones sobre violencia doméstica y planificación familiar son impartidas de forma compartida por expertos de instituciones públicas locales y de Global Communities.

De marzo a octubre de 2021, CaT fue puesto en marcha en nueve comunidades del municipio de Cuilco, en el departamento de Huehuetenango, en el altiplano occidental de Guatemala. Se invitó a las mujeres que participaban en los grupos de ahorro *ME* a hacer parte de CaT junto con sus parejas masculinas y 145 parejas manifestaron su interés de participar en el programa. A partir de estas se conformaron once grupos. Se llevaron a cabo sesiones de dos horas cada dos semanas en escuelas locales y en salones comunales. Noventa y ocho parejas finalizaron el programa. No se ofrecieron estipendios, reembolsos, recompensas ni otro tipo de incentivos a los participantes.

Metodología de evaluación

Equimundo y Global Communities en Guatemala diseñaron de manera conjunta todas las herramientas de medición, y procuraron su pertinencia e idoneidad cultural.



Encuestas de referencia y encuestas finales

Las encuestas cubrieron cinco áreas temáticas de la investigación: actividad económica, normas y actitudes de género, roles y relaciones de género, dimensiones clave de salud y calidad de las relaciones. Las encuestas de referencia se realizaron antes de la primera sesión

en marzo de 2021; las encuestas finales se hicieron en octubre de 2021, luego del término de la decimotercera sesión. El equipo local de Monitoreo y Evaluación de Global Communities supervisó la realización de las encuestas a través de la plataforma digital Mobenzi.



Grupos focales de discusión (GFD)

Los grupos focales de discusión se estructuraron a partir de una metodología de evaluación rural participativa, que basó la reflexión y la conversación en una representación visual del cuerpo humano con diferentes partes que representaban pensamientos, acciones y sentimientos de personas. Por ejemplo, para promover la discusión alrededor del trabajo

doméstico y de cuidado, se les pidió a los participantes que pensarán en sus manos y reflexionaran sobre lo que hacen con ellas en su casa. Este enfoque les ayudó a los y las participantes a identificar sus experiencias cotidianas, vividas y concretas con respecto a los diferentes temas tratados.



Entrevistas en profundidad (EP)

Las entrevistas en profundidad se realizaron con hombres y mujeres que habían asistido al 75% de las sesiones, así como con quienes habían abandonado el programa antes de completar cuatro sesiones. La guía de entrevista se diseñó para explorar los cambios que los y las participantes

identificaron en ellos mismos y/o en sus parejas, así como si el programa había contribuido a esos cambios y de qué manera. Las entrevistas a los y las participantes que habían abandonado el programa se enfocaron en explorar las razones y obstáculos de su participación.



Participantes

La edad promedio de los y las participantes en la evaluación fue de 44 para los hombres y 39 para las mujeres. El 23% de los hombres y el 11% de las mujeres se identificaron como pertenecientes a la comunidad indígena maya (específicamente, al grupo étnico de los

mam). El 50% de las parejas declararon estar casadas y el otro 50% manifestó estar en unión libre. El 96% de las parejas indicaron tener hijos (el número promedio de hijos es 4).

TABLA 1:
Número de hombres y mujeres que participaron en la evaluación

	NÚMERO DE HOMBRES	NÚMERO DE MUJERES	TOTAL DE PARTICIPANTES
Encuesta de referencia	88	99	187
Encuesta final	62	63	125
Grupos focales de discusión	15	18	33
Entrevistas en profundidad	6	6	12
TOTAL	171	186	357



Análisis de datos

Los datos de las encuestas se analizaron con Stata 16. Se compararon las frecuencias de las encuestas de referencia y las finales, y la significancia estadística del cambio se evaluó con pruebas X^2 , pruebas t y modelos de regresión (de dos variables y multivariable), según

el caso. Los datos cualitativos se examinaron mediante un análisis temático que implicó la sistematización de la información y la codificación e identificación de temas en talleres de análisis participativo iterativo a los que se unieron Equimundo y Global Communities.

Resultados principales

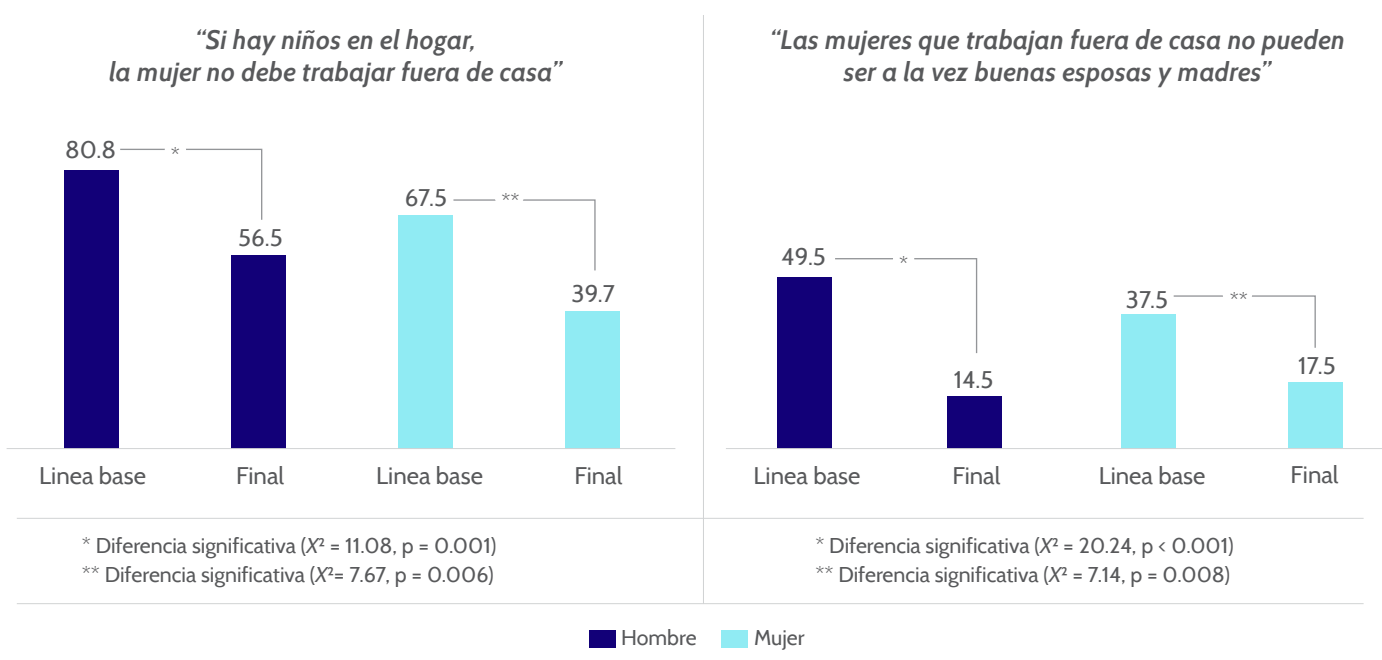
4



1. Autonomía económica y participación laboral de las mujeres

Las declaraciones de hombres y mujeres después de participar en el programa muestran una reducción significativa de su apoyo a normas y actitudes tradicionales que limitan la participación económica y laboral de las mujeres.

Figuras 1 y 2. Porcentaje de hombres y mujeres que estuvieron de acuerdo o muy de acuerdo con las siguientes afirmaciones



En términos cualitativos, las mujeres declararon sentirse más apoyadas por sus parejas con respecto a su participación en los grupos de ahorro ME:

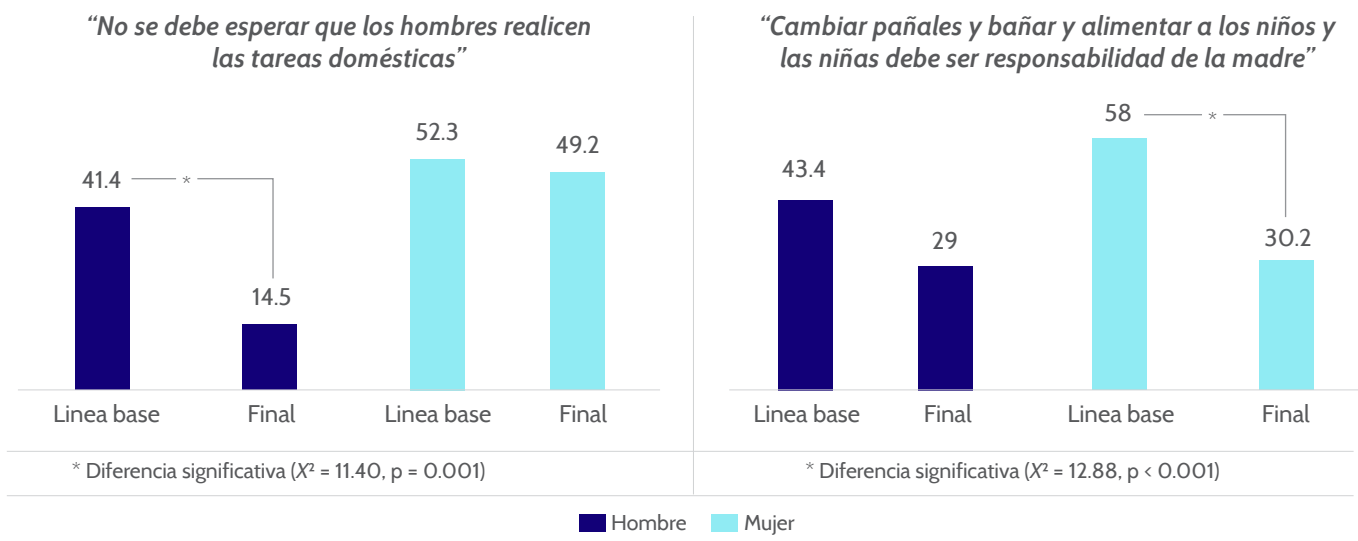
“Es bueno que ellos también hayan tomado los talleres, porque antes no sabían lo que nosotras estábamos haciendo (en el grupo ME), y mi pareja solía decir que eso no era nada bueno, que estábamos perdiendo nuestro tiempo, pero ahora me apoya en mi desarrollo de habilidades” (Mujer, EP)



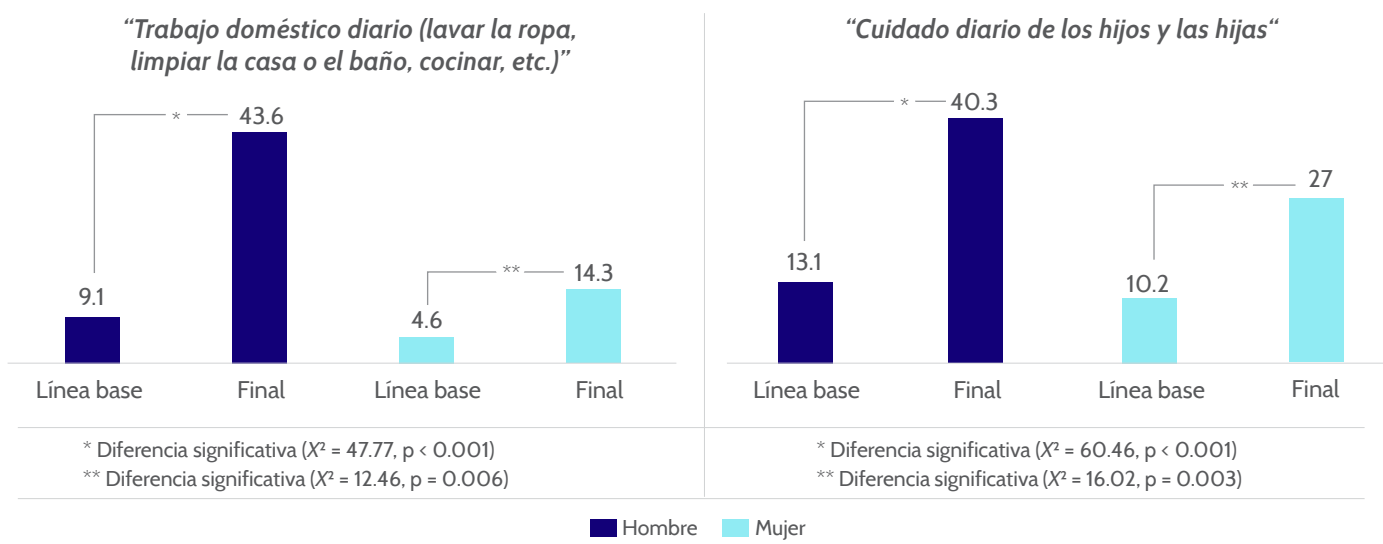
2. División de las labores domésticas y de cuidado de los niños

Luego del programa, una cantidad menor de hombres y mujeres declararon apoyar la idea de que no se debería esperar que los hombres participen en el trabajo doméstico, aunque la reducción fue grande y significativa solo entre los hombres (figura 3). Si bien tanto hombres como mujeres manifestaron menor apoyo a las normas tradicionales de género que asignan las labores domésticas y la responsabilidad del cuidado de los niños a las mujeres, esto solo fue significativo para las mujeres (figura 4). En la práctica, tanto hombres como mujeres reconocieron que luego de participar en el programa más hombres se involucraron de manera equitativa en las labores domésticas y de cuidado (compartieron el trabajo con las mujeres) o son los principales responsables (por lo general o siempre) de estas tareas (figuras 5 y 6).

Figuras 3 y 4. Porcentaje de hombres y mujeres que estuvieron de acuerdo o muy de acuerdo con las siguientes afirmaciones



Figuras 5 y 6. Porcentaje de hombres y mujeres que declararon que los hombres participan de manera equitativa (comparten con las mujeres) o son los principales responsables (por lo general o siempre) de las siguientes tareas:





3. Toma de decisiones y comunicación en la pareja

Las declaraciones de hombres y mujeres evidencian una reducción significativa en la creencia de que los hombres deberían tomar las decisiones finales en lo que respecta a gastos familiares (figura 7). Asimismo, una cantidad mayor de hombres y mujeres manifestaron que, después del programa, se comunican y comparten sus preocupaciones y las de su pareja, si bien el aumento es estadísticamente significativo solo en las mujeres (figura 8). Finalmente, una cantidad significativamente mayor de hombres y mujeres expresaron sentirse cómodos después del programa en términos de discutir si desean tener sexo con su pareja y cuándo (figura 9).

Figura 7. Porcentaje de hombres y mujeres que estuvieron de acuerdo o muy de acuerdo con la siguiente afirmación

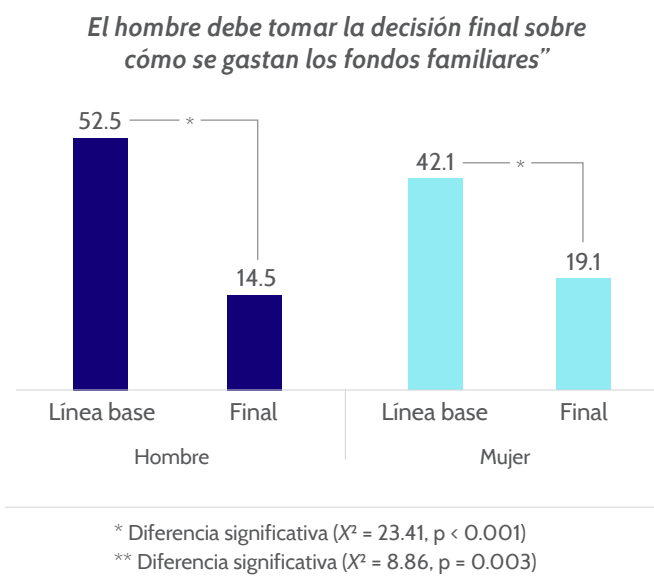


Figura 8. Porcentaje de mujeres que estuvieron de acuerdo o muy de acuerdo con la siguiente afirmación:

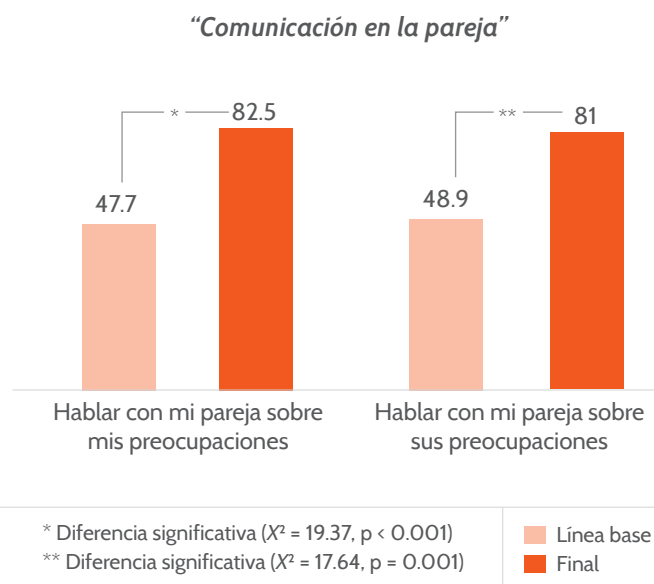
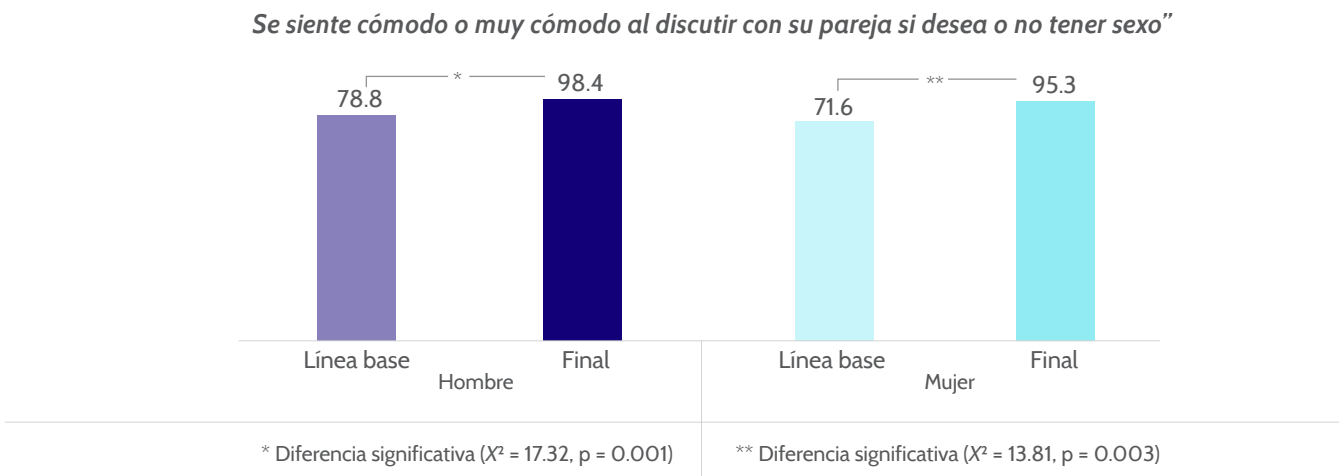


Figura 9. Porcentaje de hombres y mujeres que estuvieron de acuerdo o muy de acuerdo con la siguiente afirmación:

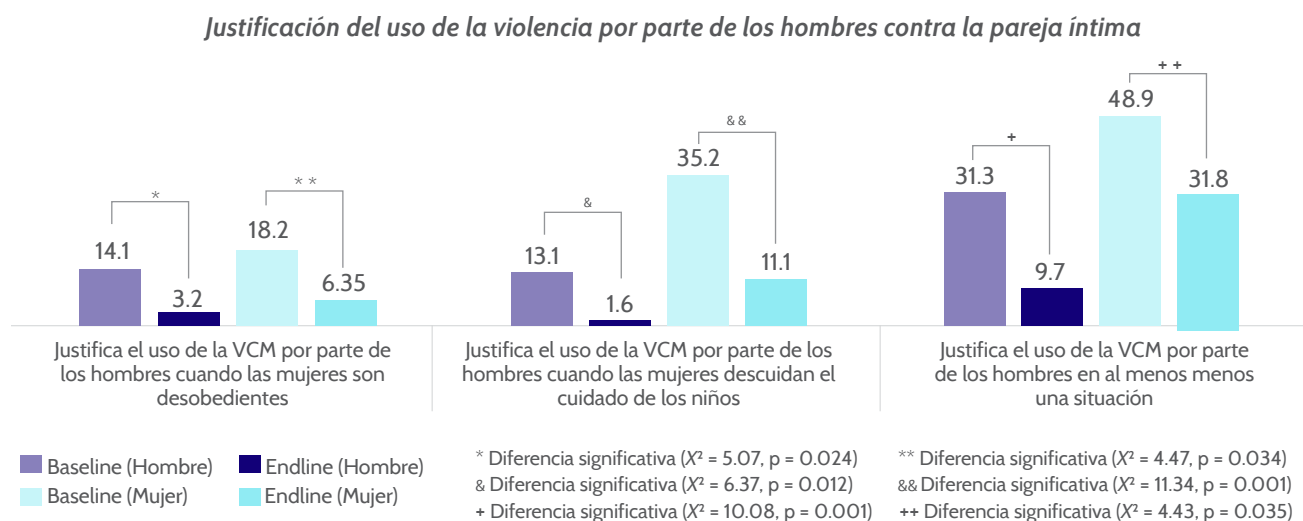




4. Violencia de pareja

Después del programa, hombres y mujeres manifestaron una reducción significativa con respecto a la aceptación del uso de violencia por parte de los hombres contra sus parejas mujeres en diferentes situaciones. No obstante, la reducción de la justificación de la violencia de pareja fue mayor entre los hombres que entre las mujeres, lo que podría indicar la manera en la que las mujeres han internalizado profundamente las normas patriarcales que legitiman la autoridad masculina para castigar a las mujeres que no cumplen con los roles tradicionales que les han sido asignados.

Figura 10. Porcentaje de hombres y mujeres que estuvieron de acuerdo o muy de acuerdo con el uso de la violencia por parte de los hombres contra la pareja:



7

En términos cualitativos, las mujeres expresaron una mayor conciencia sobre los derechos de las mujeres y una mayor capacidad de identificar distintos tipos de violencia, mientras que los hombres manifestaron estar más conscientes respecto al ciclo intergeneracional de la violencia y el deseo de evitar ser un ejemplo violento para sus hijos:

“Él ha cambiado, porque ahora sabe que a las mujeres no se les debe pegar, y que ellos no deben levantar la voz. Antes pensábamos que todo estaba bien, porque no teníamos los talleres; antes el hombre tenía más valor y el hombre daba órdenes para todo, pero ahora no es así, las mujeres tienen derechos” (Mujer, GFD)

“Hemos reflexionado sobre nuestros hijos; si somos violentos, entonces ellos también van a ser así. No queremos que hereden violencia” (Hombre, GFD)

Implicaciones para las políticas, la práctica y la investigación

Los resultados indican que *Journeys of Transformation* se puede adaptar con éxito a otros contextos cuando se hace a través de un proceso riguroso, colaborativo e iterativo, que integre formas culturalmente adecuadas de aprender y que garantice el uso de contenido, actividades y lenguaje que resuenen con los hombres y mujeres a quienes busca llegar. Asimismo, las revisiones y ajustes que se realizan al currículo después de probar la adaptación deben estar orientados por el conocimiento basado en la práctica de los facilitadores y el personal del programa, así como por la retroalimentación de los participantes.

La adaptación debe conservar algunos de los elementos centrales que han demostrado ser influyentes en el cambio positivo hacia el bienestar familiar y hacia relaciones de género más equitativas, solidarias y no violentas. Estos elementos incluyen: un enfoque transformador de género basado en teorías de aprendizaje social y de género (14); una metodología participativa y atractiva que incentive la reflexión crítica en un entorno seguro y con pares, que se lleve a cabo durante un periodo de cinco a seis meses; una cuidadosa selección, formación efectiva y apoyo a los facilitadores antes y durante la puesta en marcha del

programa, que incluye la forma de proporcionar apoyo y de referir a las mujeres sobrevivientes de violencia a servicios competentes y especializados.

Los resultados que se presentaron en este informe validan el manual *Caminos a la Transformación* como una intervención transportable que puede contribuir a aumentar el apoyo al empoderamiento económico de las mujeres por parte de hombres y mujeres campesinos e indígenas en Guatemala. El programa mostró resultados prometedores en cuanto a la transformación de actitudes y comportamientos de género en términos de que los hombres asuman su responsabilidad en las labores domésticas y de cuidado, reduzcan su dominio sobre la toma de decisiones, fortalezcan la comunicación en la pareja y reduzcan la justificación de la violencia de pareja.

Las políticas e intervenciones que busquen promover el empoderamiento económico de las mujeres deben incluir procesos transformadores de género que se enfoquen en los hombres puesto que ellos desempeñan un papel clave ya sea para limitar o fomentar la participación de las mujeres en programas de empoderamiento económico dirigido a ellas. Adicionalmente, la participación de los hombres en los procesos de empoderamiento económico de las mujeres es una oportunidad para promover la igualdad de género más allá de este empoderamiento, lo que incluye aumentar su capacidad de decisión en relación con sus vidas, su sexualidad y su salud reproductiva, mejorar la calidad de las relaciones de pareja y reducir la violencia de pareja.

8

El enfoque de CaT en las relaciones de pareja y en su trabajo conjunto en aras de alcanzar la visión deseada para su familia motivó la comprensión mutua y fomentó dinámicas de poder más equilibradas entre hombres y mujeres. Sin embargo, este enfoque debe adoptarse con precaución, y los facilitadores deben estar bien preparados para evitar favorecer la toma de decisiones “conjunta” en detrimento de la autonomía de las mujeres, en particular cuando se trata de los recursos propios de ellas. Vale la pena notar que el programa generó conciencia y promovió algunos cambios de comportamiento, si bien muchos de los participantes conservaron prácticas y normas de género discriminatorias.

El alcance de la evaluación no permitió un análisis de la sostenibilidad de los impactos, por lo tanto, estudios futuros podrían evaluar si los resultados se mantienen después de un año, y a un plazo mayor, después de la intervención. Asimismo, las implementaciones futuras pueden emplear un diseño de evaluación controlado aleatorizado para identificar hasta qué punto los cambios promovidos por CaT –orientados a apoyar la participación de las mujeres en programas de empoderamiento económico– impactan su comportamiento financiero y si, en última instancia, se benefician de una mayor participación (en términos de acceso a, y control de, los recursos que ganan). Otros estudios podrían realizar análisis de los mecanismos y factores de cambio para identificar de qué manera CaT interactúa con, y contribuye a, los programas para el empoderamiento económico de las mujeres.

Referencias

- 1 International Monetary Fund (2018, May). Pursuing Women's Economic Empowerment. <https://www.imf.org/en/Publications/Policy-Papers/Issues/2018/05/31/pp053118pursuing-womens-economic-empowerment>; Golla, A. M., Malhotra, A., Nanda, P., & Mehra, R. (2011). Understanding and Measuring Women's Economic Empowerment. International Centre for Research on Women (ICRW). <https://www.icrw.org/wp-content/uploads/2016/10/Understanding-measuring-womens-economic-empowerment.pdf>
- 2 Golla, A. M., Malhotra, A., Nanda, P., & Mehra, R. (2011). Understanding and Measuring Women's Economic Empowerment. International Centre for Research on Women (ICRW). <https://www.icrw.org/wp-content/uploads/2016/10/Understanding-measuring-womens-economic-empowerment.pdf>
- 3 Ahmed, F. 2008. Microcredit, men and masculinity. *NWSA Journal*, vol. 20. No. 2 (summer), pp. 122-155.
- 4 Barker, G. & Schulte, J. (2010). Engaging Men as Allies in Women's Economic Empowerment: Strategies and Recommendations for CARE Country Offices. Prepared for CARE Norway by International Center for Research on Women. Washington, DC: ICRW.
- 5 Jewkes, R., Willian, S., Heise, L., Shai, N., Kerr-Wilson, A., & Christofides, N. (2020, Jan.). Effective design and implementation elements in interventions to prevent violence against women and girls. DFID. https://prevention-collaborative.org/wp-content/uploads/2021/08/What-Works_2020_BRIEF_Effective-design-and-implementation-BRIEFweb25-02-20-1.pdf

- 6 Sleggh, H. and Kimonyo, A. (2010) 'Masculinities and Gender-based Violence in Rwanda: Experiences and Perceptions of Men and Women', Kigali, Rwanda: Rwanda Men's Resource Centre.
- 7 World Economic Forum. (2021, March). Global Gender Gap Report 2021 Insight Report. https://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2021.pdf
- 8 Gender Equality Observatory for Latin America and the Caribbean. (2019). People without incomes of their own. United Nations ECLAC: Accessed Jan. 21, 2022, de <https://oig.cepal.org/en/indicators/people-without-incomes-their-own> Violence against women prevalence estimates, 2018: global, regional and national prevalence estimates for intimate partner violence against women and global and regional prevalence estimates for non-partner sexual violence against women. Geneva: World Health Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- 9 Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), Instituto Nacional de Estadística (INE), ICF International, 2017. Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2014-2015. Informe Final. Guatemala, MSPAS/INE/ICF
- 10 Instituto Nacional de Estadística & Banco Mundial. (2011). Mapas de Pobreza Rural en Guatemala 2011. INE. <https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2015/09/28/v3kuhmfglj81djtddf6h2d7enm0swdd.pdf>
- 11 Muño, J. & USAID. (2016, enero). Diagnóstico del Cuilco, Huehuetenango. USAID Nexus Locales. <https://nexuslocales.com/wp-content/uploads/2016/04/DX-DEL-Cuilco.pdf>
- 12 Consejo Municipal de Desarrollo. (2019). Plan de Desarrollo Municipal y Ordenamiento Territorial Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango 2019-2032. Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia. <https://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/planes-2018-2019-departamento-de-huehuetenango/file/1360-cuilco-plan-de-desarrollo-municipal-y-ordenamiento-territorial-2-019-2-032>
- 13 Menendez, J. (2005). Municipio de Cuilco Departamento de Huehuetenango. Facultad de Ciencias Económicas Universidad de San Carlos de Guatemala. https://documentop.com/municipio-de-cuilco-departamento-de-huehuetenango-biblioteca-usac_5a26a9a41723dd75d5c9ed3c.html
- 14 Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutrición. (2015). Diagnostico Situación de SAN: Municipio de Cuilco, Huehuetenango. SAN. <http://www.siisan.gob.gt/siisan/wp-content/uploads/DIAGNOSTICO-SITUACION-CUILCO-HUEHUETENANGO.pdf>
- 15 Deutsch F. Undoing gender. Gend Soc. (2007); 21: 106±27, p. 121; Connell R, Pearse R. Gender: In World Perspective. Cambridge: Polity Press (2015); Bandura, A. (1977). Social learning theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Agradecimientos

Esta nota fue escrita por Clara Alemann, Kristina Vlahovicova y Melissa Wong Oviedo de Equipundo, con valiosos aportes de Dennis Mello y Mabel Bejarano de Global Communities. Agradecemos especialmente a Xavienne-Roma Richardson y a Mónica Zumalacarregui por apoyar la publicación de esta nota, a Tiziana Laudato por la traducción, y a Lulo Lab por la diagramación.

Cita de recomendación: Equipundo y Global Communities. (2022). *Resultados de la evaluación del programa Caminos de Transformación para involucrar a los hombres como aliados en el empoderamiento económico de las mujeres en Guatemala*. Washington, DC: Equipundo.

© Equipundo: Centro de Masculinidades y Justicia Social, 2022.

